



第三届世界华文教育大会

裘援平主任在第三届 世界华文教育大会上的主题报告

国务院侨务办公室
中国海外交流协会



发展华文教育 振兴华文学校

——在第三届世界华文教育大会上的主题报告

(2014年12月7日 北京)

尊敬的各位代表、各位同事、各位朋友：

按照大会议程，下面我就发展华文教育、振兴华文学校谈几点看法，与诸位探讨。

一、海外华文教育的现状与启示

目前全球有 6000 多万华侨华人，分布在世界近 200 个国家和地区。华文教育是面向这一庞大群体，特别是广大华裔青少年开展的中华民族语言学习和文化传承的工作。它不仅维系着华侨华人的民族特性及与祖（籍）国的情感联系，而且辐射到各国主流社会，是覆盖最广、相对正规、长期开展的海外中华语言文化教育形式，对提升中华文化影响力、增强国家软实力具有重要作用。

从有文字记载的第一所正规华文学校，即 1690 年的印尼明诚书院创办至今，华文教育至少有 300 多年历史。多年以来，受不同国家政治环境和移民政策影响，华文教育经历过坎坷与磨难。但无论时局如何艰难，不管生活怎样艰辛，侨胞们都始终坚持不懈、努力奋争，推动形成了目前颇具规模的海外华文教育格局。

据不完全统计，目前世界各地有各类华文学校约 2 万所，在职华文教师数十万人，在校学生数百万人。重点开展从幼稚园到初中阶段的基础华文教育，在部分国家延展到高级阶段，马来西亚等国已形成从幼稚园到大学完整的华文教育体系。这些华文学校大致可分为两种类型。

一类是全日制华校，主要集中于东南亚地区。这类学校拥有固定校舍，历史悠久，数量较多，规模庞大。柬埔寨金边的端华学校，在校生超过 1.5 万人，是目前海外规模最大的华文学校；马来西亚有 1400 多所华文中、小学，学生总数超过 66 万人。

二是周末制华校，主要分布于欧洲、美洲、大洋洲地区。这类学校多租借当地学校教室，利用周末开办中文学习班，历史不长，但数量众多，仅美国就有近千所这样的华校，在校生从百余人到数千人不等。美国华盛顿地区的希望中文学校，开设 7 个分校，在校生超过 5000 人。

近年来，侨胞们不断创新办学理念和办学模式，涌现出中文国际学校、双语学校、三语学校、网络学校等新型华文学校。

回顾漫长的华文教育发展史，有过辉煌，也历经坎坷。华文教育之所以经受住风云变幻的考验，发展到今天如此庞大的规模，我认为至少有以下三方面原因。

第一，始终坚持根植华社、依靠华社的正确方向。我们常说：“有海水的地方就有华人，有华人的地方就有华文教育”。

这句话形象地表明，华文教育与华侨华人社会相生相伴、相依相偎。中华民族历来有着浓厚的恋乡重土观念，认祖归宗是中华民族重要的文化品格。中国人移居海外后，为了把“根”留住，创办了华文学校，供子女学习中华语言文化，华文教育应运而生并不断发展壮大。华文教育从一开始就根植华侨华人社会这片沃土，紧紧依靠海外华侨华人，忠实服务当地华侨华人，与华侨华人社会风雨同舟，荣辱与共。无论什么时候，不管遭遇多大困难，大家都紧密团结，戮力同心，永不放弃华文教育。这种精神，直到今天仍然值得我们继承和发扬。可以说，没有华侨华人社会的支撑，就没有华文教育的今天。同样，也正是由于华文教育，为华侨华人打造并守住了中华文化这一精神家园，才使得华侨华人社会能够守望相助，根脉绵延。

第二，始终坚持传承文化、增进友好的办学宗旨。中华民族崇尚和谐，主张“和为贵”、“和而不同”，强调“和睦共处”、“兼容并蓄”。华侨华人始终秉承“和谐”的传统理念，同住异国人民和睦共处、相扶相济。这些优秀品德在华文教育领域也得到实践和体现。长期以来，海外华文学校在教授和传承民族语言文化的同时，坚持开放包容的办学理念，秉承和睦友好的办学宗旨，积极吸纳友族子弟入校学习，增进他们对中国和中华文化的了解，促进不同种族之间的文化交融与会通。因此，华文教育和华文学校一直是各国民众学习汉语、了解中国的重要渠道，是中外文明交流互鉴的重要平台和中外人民友好交往

的重要桥梁。

第三，始终拥有一支热爱华教、奉献华教的教师队伍。教师是人类历史上最古老的职业之一，也是人类文明史上最伟大、最神圣的职业之一。长期以来，一代又一代华文教师和华文教育工作者把推广民族语言、传承中华文化作为毕生的追求、一生的事业，不计名利，执着坚守，默默耕耘，让中华文化之光普照广大华裔青少年心田，为海外华社培养了一批又一批精英，中华民族的血脉因此在海外得以永嗣绵延。毫不夸张地说，广大华文教师、华文教育工作者是华文教育事业的中流砥柱，也是华文教育复兴的希望所在，我们对大家表示崇高的敬意！为了褒奖大家热爱华教、奉献华教的崇高精神，国务院侨办和中国海外交流协会决定今年再次表彰 1646 名优秀华文教师和 120 名热心华教人士。希望海内外华文教育工作者以他们为榜样，继续为华文教育事业做出新的更大的贡献。

二、近几年国务院侨办华文教育工作进展

华文教育是中华民族在海外的“希望工程”、“留根工程”，也是华人社会最重要的“民生工程”。中国政府始终高度重视华文教育工作。作为中国政府专司侨务工作的职能部门，长期以来，国务院侨办牢固树立“为侨而办”的意识，始终秉承“以人为本，为侨服务”的宗旨，积极会同有关方面，在华文教育相关领域做了大量工作，为海外侨胞提供了力所能及的支持和帮助，让侨胞们切实感受到了来自“娘家”的关心与温暖。

一是加强与华侨华人住在国政府的交流与合作，为华文教育发展争取良好的政策环境。良好的政策环境是华文教育生存与发展的重要条件之一。国务院侨办以侨为桥，通过各种渠道主动加强与华侨华人住在国政府的沟通联系，向它们宣传介绍中国的侨务政策，增进各国政府和社会民众对华文教育的理解和支持。经过努力，我们已同澳大利亚、加拿大、泰国、马来西亚、印尼、朝鲜、厄瓜多尔等国家和地区的教育部门开展了多种形式的交流与合作，为当地华文教育长期、可持续发展营造了良好的政策环境。

二是完善华文教材体系建设，努力满足不同国家和地区华校师生的需求。教材是华文教育的基础，也是文化传播的有效载体。国务院侨办扭住教材体系建设这个“龙头”不放松，相继启动和完成了“通用型”初、高中版《中文》、《汉语》的编写出版工作，组织编写了“本土化”的欧洲小学版《中文》、印尼小学版《华文》、柬埔寨初中版《华文》、中亚地区小学版《天山汉语》和澳洲高中版《中文》等多套教材，编写了《四书五经选译》，修订了《中国历史常识》、《中国地理常识》和《中国文化常识》等文化读物。

经过努力，已基本建立涵盖幼稚园至高中阶段的“通用型”主干教材体系，适应不同国家和地区华校个性化需求的“本土化”教材种类大大丰富。目前，我办每年向海外华校提供的各类教材总量超过 250 万册，基本做到了有求必应，足量供应。

三是多形式、多渠道培训培养华文教师，不断提高其专业素养和教学水平。华文教育质量的好坏、水平的高低，关键在教师。根据海外华文教师队伍现状，国务院侨办通过“请进来”、“走出去”、函授教育和学历培养等方式，大力开展华文教师培训、培养工作。近五年，共邀请 15800 名海外华文教师回国参加汉语言基础知识、教学技能、教材教法、普通话正音等专题系统培训；组派了 111 个专家团分赴 25 个国家和地区“送教上门”、“巡回培训”，共有 36000 多名华文教师从中受益；委托国内华文教育基地院校开展函授学历培训，有 1000 多名华文教师受益；依托国侨办所属暨南大学、华侨大学等，通过提供奖助学金，为海外华校培养了 1700 多名具有本科学历的骨干华文教师。通过多年的努力，海外华文教师队伍的专业素养和学历水平有了较大程度的提升。

四是扩大外派教师规模，缓解海外华文教师短缺压力，为华校发展注入“生力军”。为帮助华校加强管理，提高教学水平，国务院侨办每年都会从国内选派数百名优秀教师赴海外任教。为因应海外华校对外派教师越来越大的需求，国务院侨办目前已将外派教师数量由原来的每年二三百人，扩大到现在的七、八百人，今后还将视情况继续增加。在外期间，广大外派教师不仅身先士卒，承担繁重的教学任务，还主动协助教学管理，开展示范教学，成为任教华校乃至当地名副其实的骨干，受到华社和华校师生的高度赞誉。

五是开展丰富多彩的中华文化体验活动，增进华裔青少年对中华文化的了解与认同。广大华裔青少年是华社的未来和希望，也是华文教育的主要受众。孩子们生活在海外，平常接触的是当地文化，鲜有机会感知中华文化。他们或因学业负担重而不愿学习中文，或认为中文难学而兴趣不高。针对这种状况，国务院侨办每年都组织和举办“中国寻根之旅”夏（冬）令营、中华文化大乐园、中华文化大赛、世界华人少年作文比赛、中华才艺学生交流汇演等丰富多彩的中华文化体验活动，吸引了众多华裔青少年踊跃参与。据不完全统计，近五年，参加我办各类文化体验活动的华裔青少年超过 40 万人。

六是建立华文教育帮扶体系，助力海外华文学校转型升级发展。华文学校是开展华文教育的主阵地。近年来，国务院侨办针对华校在发展中面临的问题和困难，及时实施华文教育帮扶工程，着力提升华文学校的办学能力和教学水平。主要举措有：在 35 个国家遴选了 208 所办学实力较强、影响较大的华校，评定为“华文教育示范学校”，给予重点支持，发挥其引领示范作用，带动周边华校加快发展。为 32 个国家的 162 所办学困难或刚刚起步的华校提供物质支持，帮助它们度过难关，逐步走入良性轨道。在 32 个国家的 340 所华校设立“华星书屋”，建立小型图书室，满足华校师生教学和课外阅读需求。给 12 个国家的 19 个华文教育组织以重点支持，帮助其改善办公条件，提升服务水平和服务能力。上述措施有力改善

了海外华文学校和华教组织的办学、办公条件，为海外华文学校的转型升级发展奠定了基础。

七是发挥现代信息技术优势，持续打造服务华文教育发展的网络平台。信息化的迅猛发展，改变着人们的生产和生活方式，已成为影响经济社会深刻变革的重要力量。应对这种新态势，国务院侨办创办了中国华文教育网，利用现代网络技术，搭建起汉语学习和中华文化传播的新平台。经过努力，华教网已建立起华教资讯、师资培训、华文教材、网上课堂、中华文化、寻根之旅、教学园地、资源中心、华教社区等多个栏目和频道，读者群遍布世界 110 个国家和地区，日均访问量 1.2 万人次，点击量 4.8 万人次。

八是加强暨南大学、华侨大学和北京华文学院建设，努力为海外培养优秀人才。国务院侨办坚持面向海外、面向港澳台的办学方针，不断加强所属暨南大学、华侨大学和北京华文学院的发展建设，大力招收海外华裔及港澳台地区青少年到三院校学习深造。目前在三院校就读的港澳台侨学生总数达 16000 人，超过全国各院校同类学生的总和，已成为港澳台侨学生学习和体验中国语言文化的重要基地，成为推动中华文化走向世界的重要平台。

我们深知，这些工作的顺利推进，离不开“国家海外华文教育工作联席会议”各成员单位的大力支持，离不开全国各级政府侨务部门和华文教育基地院校的大力支持，更离不开海外

侨胞特别是华文教育界朋友们的大力支持和配合。在此，我代表国务院侨办和中国海外交流协会，向关心和支持华文教育事业发展的各界人士表示衷心的感谢！

三、华文教育发展面临的新形势、新特点

古人云：“察势者智，驭势者赢。”要想取得成功，就必须准确把握形势发展变化，因势利导、顺势而为，真正做到“眼中形势胸中策，缓步徐行静不哗。”纵观国际国内形势，华文教育迎来了大发展和大有作为的战略机遇期，海外华文学校也相应出现了新的重要的变化。

（一）中国在国际舞台上的地位和作用持续提升，华文教育发展前景更加光明。

经过改革开放 30 多年的发展，中国已经成为世界第二大经济体、第一大贸易国和外汇储备国，中国的综合国力和国际地位今非昔比。中国确立了“两个一百年”的奋斗目标，习近平主席又提出实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。随着中国不断发展壮大，与世界关系发生深刻变化，日益走向国际舞台的中心，将更加积极全面地参与国际事务，发出中国声音，贡献中国智慧，提出中国方案，体现中国作用。在此形势下，中国需要更多地了解世界，世界也需要进一步了解中国，而语言和文化正是打开不同国家和民族间沟通交流之门的“金钥匙”。我们相信，随着中国的不断发展和中外交流的日益频繁，作为世界第二大国际通用语言的汉语，必将加快走向世界，成为各

国人民外语学习的重要选项，世界范围内的“汉语热”、“中华文化热”仍会持续升温。华文学校长期扎根海外，为数众多、分布广泛、基础牢固，一直深受华社和友族人民的欢迎与好评。华文教育在教授汉语、传播中华文化方面具有得天独厚的优势，未来可以大有作为。

（二）中国政府和华人社会更加重视华文教育，华文教育发展动力更加强劲。

以习近平同志为总书记的新一届中央领导集体高度重视侨务工作，十分关心华文教育事业。今年6月，习近平主席在接见第七届世界华侨华人社团联谊大会代表时强调指出，“团结统一的中华民族是海内外中华儿女共同的根，博大精深的中华文化是海内外中华儿女共同的魂，实现中华民族伟大复兴是海内外中华儿女共同的梦。共同的根让我们情深意长，共同的魂让我们心心相印，共同的梦让我们同心同德，我们一定能够共同书写中华民族发展的时代新篇章。”去年10月，国务院总理李克强访问泰国期间，专程前往崇华新生华立学校看望慰问华校师生，勉励大家为增进中泰人文交流做出更大贡献。今年4月，全国政协俞正声主席主持召开了主题为“努力破解海外华文教育发展瓶颈”的政协“双周协商座谈会”，邀请有关专家和政协委员专门研究海外华文教育发展面临的问题，讨论破解之道，这在全国政协历史上是第一次。此外，国务院副总理张高丽、刘延东，国务委员杨洁篪等领导同志都就进一步做好

华文教育工作做出重要批示。在党和国家领导人的关心和重视下，中国政府将进一步加大华文教育工作力度，为海外华文学校提供更多支持和帮助。

今年伊始，国务院侨办向海外侨胞发出建设“和谐侨社”的倡议，并召开以“服务社区、和谐发展”为主题的第七届世界华侨华人社团联谊大会，推出“海外惠侨工程”八项计划，包括加强侨团建设、设立华助中心、发展华文教育、扩大文化交流、推动繁荣中餐、实施中医关怀、扶助侨胞事业、为侨信息服务等。广大侨胞、侨团、侨校和华文媒体积极响应，和谐侨社理念更加深入侨心，华侨华人社会更加团结奋进，中华民族良好形象在海外得到进一步提升。通过和谐侨社建设，广大侨胞更加深切地感受到中华文明的源远流长和中华文化的博大精深，更为自己是中华民族的一分子而骄傲和自豪。这必将进一步提高大家学习中华语言文化的热情，提升大家对华文教育重要性的认识，从而为华文教育发展注入更加强劲的“内生动力”。

（三）海外华文学校顺时应势，既因地制宜又开拓创新，华文教育发展模式更趋多元。

近年来，各地华文学校抓住有利形势，根据不同国家和城市的实际情况，既因地制宜又开拓创新，探索出不少推动华文教育发展的新思路、新办法、新举措。比如：有的学校积极探索与当地国民教育体制相衔接，争取学分承认或学历认可，从

而打破了华文教育与当地国民教育的“隔断”，创办了一些双语或三语学校，使华文教育进入“主渠道”。有的学校创新办学模式，由“流动式”的周末制、补习制向“固定化”的全日制华校或中文国际学校转型。有的学校延伸办学层次，从幼儿园、小学阶段向初中、高中阶段挺进。有的学校注重打造品牌效应，尝试在不同地区开办分校，形成“一体多元”的办学格局。有的学校敞开校门大力招收非华裔学生就读，努力满足友族子女学习中文的需要，为其了解中国打开“文化之窗”。有的学校积极拓展服务功能，经常性地组织各类文化活动，使华校成了侨胞们回忆、感受、体验、参与中华文化的乐园。总的来看，华文教育正蓬勃发展，办学模式更趋多元，大有“千帆竞发，百舸争流”之势。

华文学校办学模式的多元化，一方面有力促进了中华文化与当地其他族裔文化的融合，增进了中外友好；另一方面也为华文教育转型升级，向着标准化、正规化、专业化方向迈进奠定了基础。华文学校办学模式的多元，为吸引社会力量、鼓励社会资金参与华文教育发展提供了条件。

四、国务院侨办未来支持华文教育发展的主要举措

在看到华文教育发展面临的大好形势的同时，我们也清醒地认识到，华文教育工作依然存在不少“老问题”和“新烦恼”。比如，华校办学缺乏规范的参照标准，教师教学缺少科学的考评机制，学生学习找不到努力的方向，导致华文教育整体水平

徘徊不前；华文学校办学经费紧张，办学条件亟需改善；华文教材“本土化”程度不高，“适销对路”的华文教材比较缺乏；专业素质和专业水准较高的华文教师数量严重不足；华文学校学生结构日趋多元，教学难度增大；华文教育的社会认知度、参与度不高，华社的积极性还没有得到充分调动，等等。

面对新形势、新机遇，面对“老问题”、“新烦恼”，国务院侨办决心与海内外华文教育工作者，以及所有热心华文教育的机构和人士一道，以改革创新精神全面推进新时期的华文教育工作，引导华文学校转型升级，推动华文教育向标准化、正规化、专业化方向迈进。今后三年，我们将紧紧围绕推动华文教育“转型升级”这一目标，倾力打造支撑华文教育发展的“六大体系”，努力建设有利于华文教育发展的“两大机制”，希望得到大家的支持与配合。

（一）围绕推动华文学校转型升级目标，全面推动海外华文教育向标准化、正规化、专业化方向发展。

海外华文教育复苏的脚步与中国改革开放的步伐紧紧相随。经过近30年的发展，海外华文教育总体规模已比较庞大，发展水平也有显著提高，华文学校原来语言补习性质的定位已远远不能满足形势要求。特别是随着世界范围内学习汉语和中华文化的热情持续升温，华侨华人的民族自尊心和自信心大为增强，华侨华人学习和传承民族语言文化的渴望持续高涨，将数以万计、遍布世界的华文学校打造成海外学习和传播中华语

言文化的首选平台已是大势所趋。海外华文教育处于转型升级发展的关键节点。这就迫切要求我们必须抓住难得的发展机遇，创新华文教育发展模式，提升华文教育发展质量，促进华文教育向标准化、正规化、专业化方向转型升级。

可喜的是，海外部分华文学校已对此进行了尝试并做出了努力，取得了较好的效果。

（二）建设“两大机制”，为海外华文教育发展创造良好环境。

一是建立与华侨华人住在国政府交流合作机制，为海外华文教育发展创造良好的政策环境。在以往工作的基础上，我们将把开展与华侨华人住在国政府交流合作摆在更加突出的位置，在我驻外使领馆的指导下，积极主动地向各国政府介绍我国和平发展理念和侨务政策，争取更多国家政府对华文教育的理解和支持，商签交流合作协议。我们也鼓励各级侨办和华文教育基地院校有序稳妥地同华侨华人住在国地方政府、教育机构开展各种形式的合作，逐步形成与各国各级政府之间和院校之间多层次的华文教育交流合作局面，为海外华文教育发展创造更加宽松的外部环境。我们热忱欢迎广大侨胞争做“红娘”，在开展上述工作过程中牵线搭桥。

二是要建立国内华文教育资源统筹协调机制，为海外华文教育发展提供更多支持。完善“国家海外华文教育工作联席会议”机制，充分发挥其组织领导和统筹协调作用，更好地统筹

中央、地方和社会力量与资源，重点做好华文教育战略规划、政策制定、组织实施和监督检查等工作，形成拓展新时期海外华文教育的强大合力。

积极引导社会力量参与海外华文教育发展建设，鼓励国内有条件的企业、社会团体和知名中小学“走出去”，与海外华文学校合作或独立创办名校分校、双语华校或国际学校。鼓励办属暨南大学、华侨大学和北京华文学院，以及国内华文教育基地院校“走出去”，到条件成熟的国家和地区开设分校，或合作办学，为当地华文学校培养骨干教师，为华人社会培养更多具有中华文化特质的优秀人才。

目前，我们正积极推动北京怡海国际教育集团到迪拜创办双语国际学校，推动华侨大学赴泰国创办师范院校和技校。

（三）打造“六大体系”，全面提升华文教育发展水平。

1、**施教体系。**研发教学考核评估体系，推进办学标准化和专业化。在开展综合普查和研究分析基础上，根据不同国家和地区状况，针对不同办学模式，研究制订相对规范的华文学校办学标准、华文教师从业水平测试标准、华裔青少年华文水平测试标准，组织研发华文教育教学大纲、华文教材编写大纲等，推进海外华校办学标准化。

进一步加强海外华文教育理论研究和学科建设，构建稳定的教学科研和人才培养基地，指导华文教育工作和海外华文学校朝着专业化方向发展。

目前，我们已分别委托有关院校全面展开相关标准和大纲的研发工作，部分工作取得阶段性成果。希望到2017年，基本实现海外华校办学有“规”可依，教师教学有“章”可循，学生学习有“范”可遵。

2、教材体系。在继续编写、完善“通用型”教材体系的基础上，根据不同国家和地区华校的特点及需求，组织专业力量编写“适销对路”的华文教材及相关教辅资料，建设“本土化”华文教育体系，加强分国别教材研发，满足个性化需求。到2017年，初步完成周边国家、重点国家和新兴市场国家分国别教材研发、编写工作，基本建立起“通用型”教材与“本土化”教材相互补充的教材体系。

3、培训体系。为从根本上突破束缚海外华文教育发展“瓶颈”，解决当前海外华文教师数量不足、专业素养不够、断层严重等问题，继续通过“走出去”、“请进来”等方式，多形式、多渠道、全方位、多专题培训海外华文教师，建立和完善培训、考核、认证“三位一体”的华文教师培训机制。到2017年，要对30000人次的华文教师进行系统的专题培训，其中通过考核认证者力争达到20000人。

同时依托办属院校和华文教育基地院校，大量招收海外现职中青年华文教师和华校优秀高中毕业生，来华接受系统的学历教育，为海外华校培养骨干教师。积极探索在华文教育重点国家设立师范学院或分校，就地培养华文教师。到2017年，

争取每年在校接受学历教育的学员达到 2000 人。

4、帮扶体系。支持华文学校和华教组织发展，夯实和完善对华文学校和华教组织的帮扶措施。在已建 208 所华文教育示范学校、支持 162 所贫困学校和 19 个华教组织、设立 340 个“华星书屋”的基础上，到 2017 年，再建设 100 所“华文教育示范学校”，发挥其带动周边华校的辐射引领作用；再扶持 200 所贫困华校和新兴华校，提供必要的物质支持，帮助其度过难关；再支持 30 个华教组织开展工作，提升其服务水平和服务质量，带动会员学校以整体优势加强与当地社会及友族开展文化教育交流；再建 200 个“华星书屋”，满足华校师生学习中华文化需求。

此外，在华文教育规模较大、基础较好、条件成熟的华文教育重点国家，尝试推动设立华文师范学院或华文教育服务中心。扩大外派教师选派规模，每年由 800 人增加至 1200 人，充分发挥其示范教学和培训当地华文教师作用，帮助提高教学水平。

5、支撑体系。在国内科学构建以侨务系统五院校（暨南大学、华侨大学、北京华文学院、昆明华侨学校、广西华侨学校）为骨干，其余 37 个华文教育基地院校为主体的华文教育支撑体系，面向港澳台和华侨华人子女大力开展预科、本科、研究生教育和师范教育。充分发挥各院校的办学特色和专业特长，统筹研发华文学校办学标准、华文教学大纲等各类参考标

准，编写适用的国别教材，培养、培训合格的华文教师，举办华裔青少年中华文化体验活动等。争取到 2017 年，初步建立起定位准确、分工合理、协调配合的国内华文教育支撑体系。

特别鼓励办属院校和各华文教育基地院校与海外华文学校、华教组织建立友好关系，签订共建协议，实施对口帮扶。我办将在项目和资金方面给予支持。

6、体验体系。丰富中华文化体验活动，满足海外华裔青少年需求。继续联合各省市侨办、华文教育基地院校常年在国内组织和举办以“中国寻根之旅”夏（冬）令营、中华文化大赛、中文作文比赛等为龙头品牌的中华文化体验活动，在提升活动内涵、提高活动成效上下功夫。加大支持有实力的省市侨办、华文教育基地院校组织有地方特色的中学生艺术团组和少量专业艺术团组“走出去”，到海外举办“中华文化大乐园”，开展中华才艺学生交流活动，把丰富多彩的中华文化活动送到华裔青少年的校门口、家门口。

特别鼓励和支持各单位利用互联网技术，开展远程教学、网络教学、互动教学和新式快速教学，把丰富的中华文化资源和优秀的教学成果快速传播到世界各地，打造“网络华文学校”、“客厅华文学校”，让更多的华文教师和华裔青少年受益。

到 2017 年，力争每年参加各类中华文化体验活动的华裔青少年达到 15 万人次，网上注册会员达到 10 万人。

总之，支持海外华文教育发展，我们责无旁贷。我们将动

员一切潜在的力量，运用一切可能的手段，整合一切可用的资源，推动华文学校转型升级发展。希望到 2017 年，也就是第四届世界华文教育大会召开之时，在海外华侨华人聚居地基本实现热爱中华文化的适龄华裔青少年“有学上、有书读、有合格老师教”的目标。

“人心齐，泰山移。”在此，我强烈呼吁海内外有识之士积极投身这项伟大的事业，特别是广大海外侨胞，要把对华文教育的内在需求外化为支持华文教育的实际行动，大家有钱出钱，有力出力，心往一处想，劲往一处使，这样，华文教育才有源源不竭的发展动力，华文教育事业也才有灿烂辉煌的明天。

各位代表：

中华文明有着 5000 多年的悠久历史，是中华民族自强不息、发展壮大的精神力量。各位侨胞不论生活在哪里，身上都有着鲜明的中华文化印记，中华文化是中华儿女共同的精神基因。让我们紧密携手，抓住机遇，开拓进取，共同做好新形势下的华文教育工作，共同呵护好这项中华文化在世界的“希望工程”、中华民族在海外的“留根工程”，让中华民族的优秀精神基因在海外世代相传！

最后，预祝本次大会圆满成功，祝各位代表和各位嘉宾身体健康、工作顺利、阖家幸福！

谢谢大家！



2014年12月